Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Директора
от 04.08.2025г. № 028/5/с

Воробьев К.А.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 43.02.16
Туризм и гостеприимство

Квалификация: специалист по туризму и гостеприимству
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 2 года 10 месяцев

Тольятти, 2025г.

Порядок выполнения учебных работ

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Специальность 43.02.16 «Туризм и гостеприимство». Квалификация: специалист по туризму и гостеприимству.

Основание разработки: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство» с изменениями от 03.07.2024 № 464.

Показатель	Часы
Общий объём	156
Учебные занятия и практики	136
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	14
Обязательная часть	140
Вариативная часть	16

Распределение по семестрам: 3 семестр — 30 ч.; 4 семестр — 62 ч.; 5 семестр — 26 ч.; 6 семестр — 38 ч..

Промежуточная аттестация: Экзамен (семестр 6).

Тема 1.1
Великобритания, США-экономическая и политическая система.
Общий грамматический курс

Задания для практического занятия

1. Устные темы: «Великобритания», «США», «Экономическая и политическая система стран изучаемого языка».
2. Грамматика: артикль; единственное и множественное число существительных; степени сравнения прилагательных; слова million, thousand, hundred

Задания для самостоятельной работы

1. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов страноведческой направленности.
2. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.).

Тема 1.2.
Законодательная система стран изучаемого языка
Общий грамматический курс

Задания для практического занятия

1. Устные темы: Законодательная система стран изучаемого языка
2. Грамматика: Времена группы Simple; предлоги места и направления

Задания для самостоятельной работы

1. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов профессиональной направленности

Тема 1.3.
Судебная и исполнительная власть в странах изучаемого языка
Общий грамматический курс

Задания для практического занятия

1. Устные темы: Судебная и исполнительная власть в странах изучаемого языка
2. Грамматика: Простые времена в пассивном залоге

Задания для самостоятельной работы

1. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов профессиональной направленности. Чтение,

перевод и рецензирование текстов, в том числе страноведческой и профессиональной направленности.
2. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.).

Тема 1.4.
Резюме, интервью, деловые визиты, код поведения.
Общий грамматический курс

Задания для практического занятия
1. Устные темы: Резюме, интервью, деловые визиты, код поведения.
2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты; продолженные времена; конструкция to be going to smth

Задания для самостоятельной работы
1. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов профессиональной направленности.
2. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.).
3. Составление монолога, диалога по теме. Выполнение творческой работы (составление резюме).

Тема 1.5.
Что такое закон и право. Введение.
Общий грамматический курс

Задания для практического занятия
1. Устные темы: «Что такое закон и право», «Конституция»
2. Грамматика: Продолженные времена в пассивном залоге

Задания для самостоятельной работы
1. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов профессиональной направленности.
2. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.).
3. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.

Тема 2.1.
Судебная система. Обязанности присяжных заседателей.

Общий грамматический курс

Задания для практического занятия
1. Устные темы: Судебная система. Обязанности присяжных заседателей.
2. Грамматика: Местоимение it; определительные придаточные предложения; Совершённые времена в пассивном залоге

Задания для самостоятельной работы

1. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов профессиональной направленности.
2. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.).
3. Выполнение творческой работы (написание статьи).

Тема 2.2.
Деловая корреспонденция
Общий грамматический курс

Задания для практического занятия
1. Устные темы: Запрос. Предложение. Деловые переговоры. Цены. Условия поставки. условия платежа.
2. Грамматика: дополнительные придаточные предложения; правила

Задания для самостоятельной работы

1. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов профессиональной направленности.
2. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.).
3. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.
4. Выполнение творческой работы (написание делового письма).
5. Составление диалога

Тема 2.3.
Контракты, накладные, транспортные документы, страховка, банковские гарантии.
Общий грамматический курс

Задания для практического занятия
1. Устные темы: Контракты, накладные, транспортные документы, страховка, банковские гарантии.
2. Грамматика: неопределённая форма глагола; местоимение other

Задания для самостоятельной работы

1. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов профессиональной направленности.
2. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.).
3. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.

Тема 3.1.
Свидетели. Преступление. Наказание. Гражданский суд. Общий грамматический курс

Задания для практического занятия
1. Устные темы: Свидетели. Преступление. Наказание. Гражданский суд
2. Грамматика: Согласование подлежащих со сказуемыми; дополнительные значения модальных глаголов

Задания для самостоятельной работы
1. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов профессиональной направленности.
2. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.).
3. Подготовка сообщений, докладов, рефератов. Составление диалога.

Тема 3.2.
Судебный процесс. Подсудимый.
Общий грамматический курс

Задания для практического занятия
1. Судебный процесс. Подсудимый
2. Устные темы: Судебный процесс. Подсудимый.
3. Грамматика: Отглагольные существительные. Времена активного залога

Задания для самостоятельной работы
1. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов профессиональной направленности.
2. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.).
3. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.
4. Составление диалога.

Тема 3.3
Уголовный процесс. Причинение телесных повреждений.
Общий грамматический курс

Задания для практического занятия

1. Устные темы: Уголовный процесс. Причинение телесных повреждений.
2. Грамматика: Условные придаточные предложения (тип 1,2,3); союзы either…or, neither…nor.

Задания для самостоятельной работы

1. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов профессиональной направленности.
2. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.).
3. Подготовка сообщений, докладов, рефератов